

# Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа д.Борисово»

«Утверждаю»

01.09.2023 года

Директор школы  Е.А.Сикора

## Положение о стимулировании наставничества

- 1.1 Настоящее положение о порядке и начислении стимулирующих выплат работникам муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа д.Борисово» (далее Положение), разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2021 года №273 «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Министерства образования и науки УР «Об учреждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность №145 от 25.12.2019 г. приказом Министерства образования и науки РФ «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества пед работников и обучающихся»
- 1.2 Положение распространяется на всех работников муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа д.Борисово» (далее Учреждение) в соответствии со штатным расписанием.
- 1.3 Стимулирующие выплаты устанавливаются работникам с учетом выполнения им функций наставника. Позволяющих оценить результативность и качество выполняемой роли наставника.
- 1.4 Положение включает в себя объективный механизм оценки достижения результатов и качества работы наставника на основании конкретных критериев и показателей.
- 1.5 Критерии показателя отражают уровень результативности и качества работы наставника.  
При этом учитывается реализация проекта модели наставничества.
- 1.6 Положение определяет порядок начисления и распределение стимулирующих выплат за счет бюджетных средств учреждения.
- 1.7 Средства на осуществление стимулирования наставников формируются из средств стимулирующей части фонда оплаты труда, определяющейся при ежегодном формировании годового фонда оплаты труда, а также сложившейся экономии части фонда оплаты труда, предусмотренной на выплату должностных окладов.  
Учреждение самостоятельно распределяет стимулирующую часть фонда оплаты труда.
- 1.8 На выплаты, установленные Положением.
- 1.9 Сумма стимулирующих выплат распределяется после начисления основной части заработной платы, выплачивается в пределах доведенных бюджетных ассигнований.

1.10 Стимулирующие выплаты наставникам учреждения устанавливаются по итогам периода, определенного организацией.

1.11 Размер стимулирующих выплат за реализацию проекта модели наставничества устанавливается в пределах 10% от ставки педагогических работников и начисляется наставнику.

2.1 Результатом правильной организации работы наставников в модели наставничества «учитель-ученик», «учитель-учитель» и другие является высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы организации.

2.2 Показателем результативности наставничества в модели «учитель-ученик» являются обучающиеся – наставляемые подросткового возраста, получившие необходимый стимул к культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.

2.3 Результатам правильной организации работы наставников в модели наставничества «учитель-ученик» относятся:

- повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри класса (группы) и образовательной организации;

- численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций;

- количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и творческих проектов;

- снижение числа обучающихся, состоящих на учете в полиции и психоневрологических диспансерах;

- снижение числа жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся.

2.4 Результативностью в модели наставничества «учитель-учитель» является повышение квалификации и профмастерства, следование общим целям коллектива, соответствовать интересам Учреждения.

2.5 Результативностью в наставничестве в модели наставничества «учитель-учитель» будет являться развитие личностно-ориентированных отношений между коллегами, способствующих эффективному оказанию помощи и поддержки в педагогической практике.

### 3. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения руководителем образовательной организации и действует бессрочно.

10.2. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения в соответствии с вновь принятыми законодательными и иными нормативными актами Российской Федерации и вновь принятыми локальными нормативными актами образовательной организации.